**Затверджую**

**Директор школи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Христина Бережанська**

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2025/2026 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Заходи | Терміни виконання |  Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Вересень | Левкович Л.О |
| 2 | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти» | Вересень | Левкович Л.О. |
| 3 | Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2023/2024 н.р. | Серпень-вересень | Левкович Л.О. |
| 4 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень | Левкович Л.О. |
| 5 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів | Вересень | Класні керівники |
| 6 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Левкович Л.О.Голота Т.М.класні керівники |
| 7 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Жовтень | Голота Т.М.Зуб Л.Р. |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | ВересеньЛютий | Голота Т.М. |
| 9 | Участь у акції «16 днів проти насильства» | Грудень | Голота Т.М.Зуб Л.Р. |
| 10 | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий – квітень | Адміністрація, класні керівники |
| **Робота з працівниками школи** |
| 11 | Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них | Осінні канікули | Голови МК |
| 12 | Створення графіку чергування постійного спостереження за поведінкою учнів під час перерв.  | Постійно | Педагоги |
| 13 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами І та ІІ семестрів | Голота Т.М.Зуб Л.Р. |
| 14 | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Голота Т.М. |
| **Робота з учнями** |
| 15 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Класні керівники, запрошені спеціалістиГолота Т.М.Зуб Л. Р. |
| 16 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж року | Класні керівники |
| 17 | Тиждень толерантності | Листопад | Голота Т.М.Зуб Л.Ркласні керівники |
| 18 | Флешмоб «Зупинимо булінг разом!» | Грудень | Мельник І.В.Зуб Л.Р |
| 19 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники, Голота Т.М.вихователі ГПД |
| 20 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 21 |  «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | ЖовтеньЛютий | Забанжало А.Зуб Л.РГолота Т.М.класні керівники, запрошені спеціалісти |
| 22 | Бесіда – тренінг : Що таке кібербулінг та як йому протистояти | ЛистопадБерезень | Голота Т.М. |
| 23 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Голота Т.М. |
| 24 | Бібліотечні уроки на базі бібліотеки,виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу» | Впродовж року | Тишковець О. |
| 25 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», | Жовтеньберезень | Голота Т.М.Зуб Л.Р |
| **Робота з батьками** |
| 26 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Адміністрація школи, класні керівники |
| 27 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад | Голота Т.М.Зуб Л.Р |
| 28 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники |
| 29 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Голота Т.М.Зуб Л. Р.голови МК,класні керівники |
| 30 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 31 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 32 | Анонімне анкетування учнів 4-х-7-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Голота Т.М. |
| 33 | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Адміністрація школи, класні керівники |
| 34 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Голота Т.М. |
| 35 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Червень | Голота Т.М. |